



LEARNING360

MICROLEARNING

PICCOLO È BELLO NELL'ERA DEL MULTITASKING

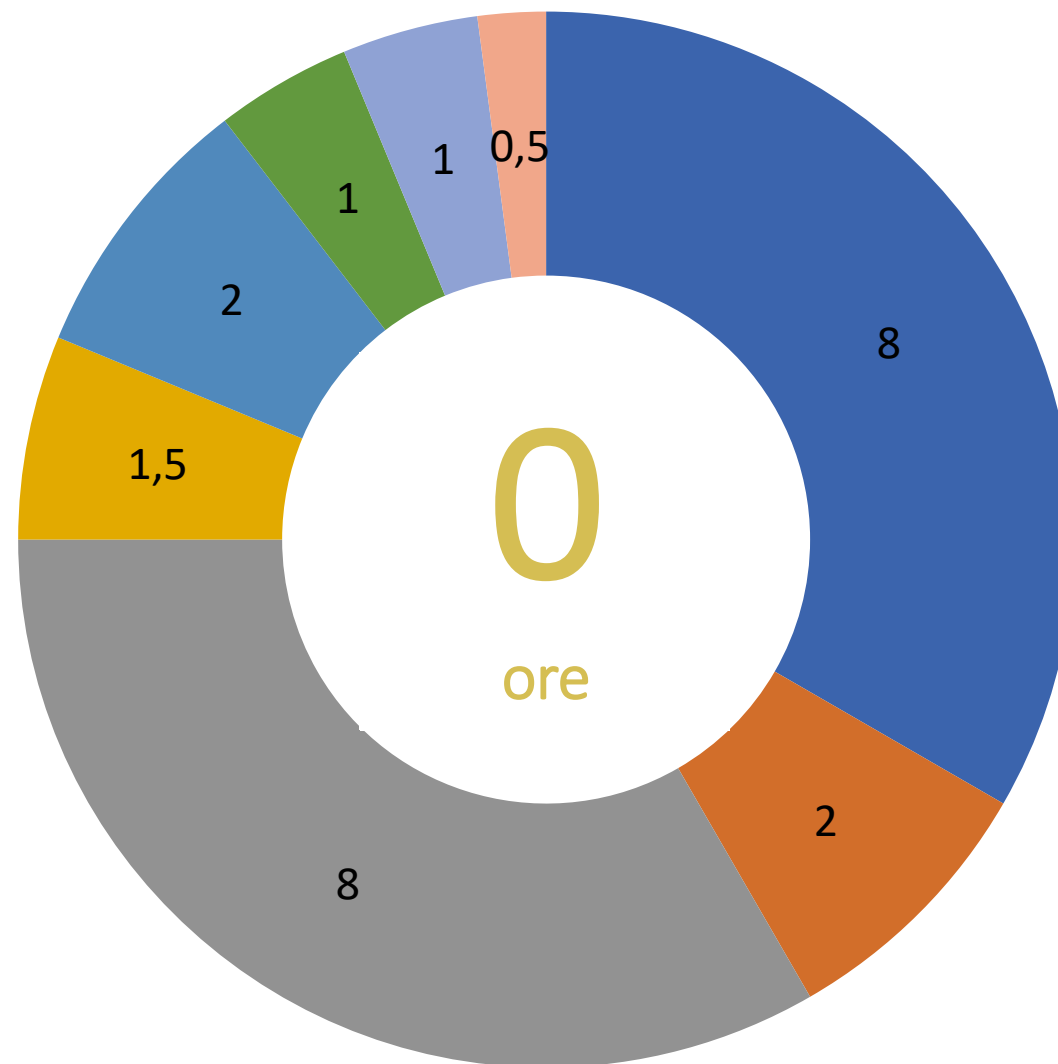
VINCENZO PETRUZZI



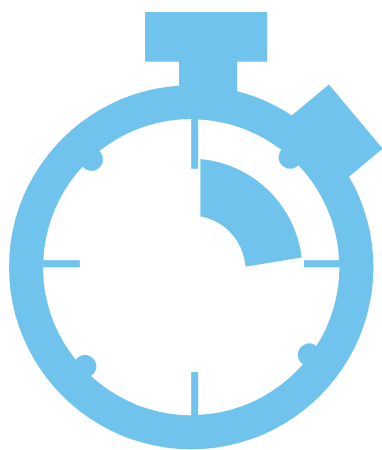
**NON HO
TEMPO!**

1 2 3

■ Dormire ■ Mangiare ■ Lavorare ■ Telefonare ■ Spostarsi ■ Cucinare ■ Lavarsi ■ ?



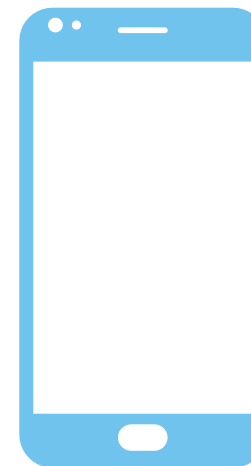
L'APPRENDIMENTO NELL'ERA DEL MULTITASKING DEVE ESSERE



VELOCE

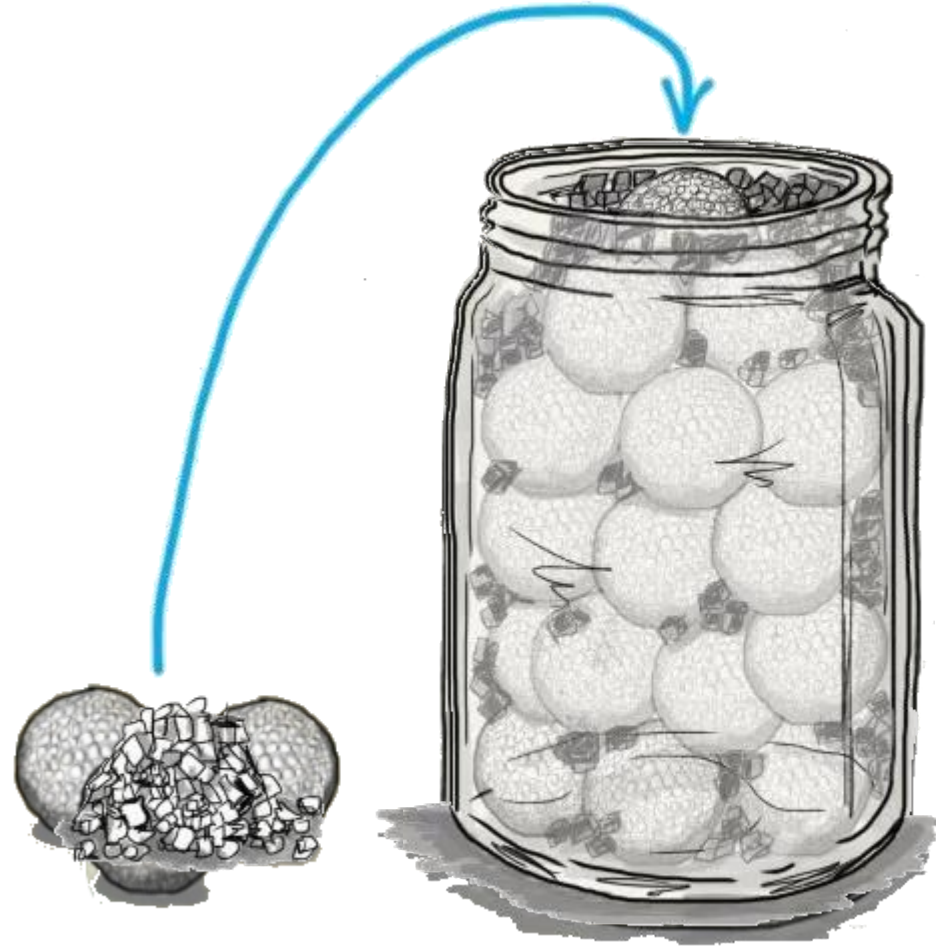


FOCALIZZATO



UBIQUO

#COSA?





Vestiti



V: Pres. 1



Colori



Domande



Congiun.



Prepos.



Date



Famiglia



Gabriele Simone

0 XP



Giovanni Ciardo

0 XP

Cerca altri amici su Facebook

Invita

Cerca

Segui Duolingo

190k

974k

200k

Duolingo per le Scuole



Ora gli insegnanti possono monitorare tutti i loro studenti in un unico luogo attraverso il nostro nuovo dashboard.

Dacci un'occhiata!

Esci



Traduci questo testo



She wears an orange dress.



Scrivi in italiano

Salta

Controlla

Impostazioni obiettivo giornaliero [Salva modifiche](#)

Ecco l'Allenatore! Scegli un obiettivo giornaliero per aiutarti a rimanere in pista mentre impari una lingua. È possibile cambiare il proprio obiettivo in qualsiasi momento.



Elementare 1 XP al giorno

Rilassato 10 XP al giorno

Normale 20 XP al giorno

Serio 30 XP al giorno

Impazzito 50 XP al giorno



VincenzoPetruzzi

[Visualizza il tuo profilo](#)

Account

Lingua studiata

Profilo

Password

Notifiche

Allenatore

Condividi i tuoi progressi

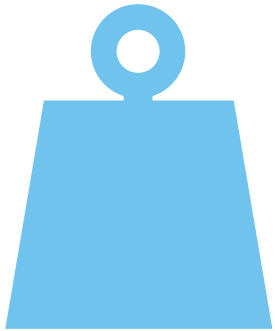
#PERCHÈ?

MILLER E LA TEORIA DEI «CHUNKS»

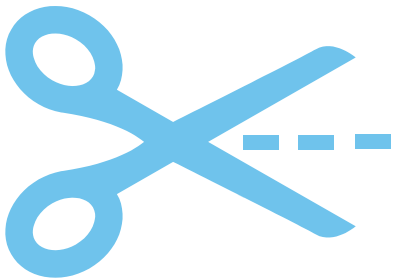


La nostra memoria di lavoro ha dei limiti nella sua capacità di immagazzinamento. Può contenere simultaneamente da 5 a 9 chunks.

SWELLER E IL «CARICO COGNITIVO»

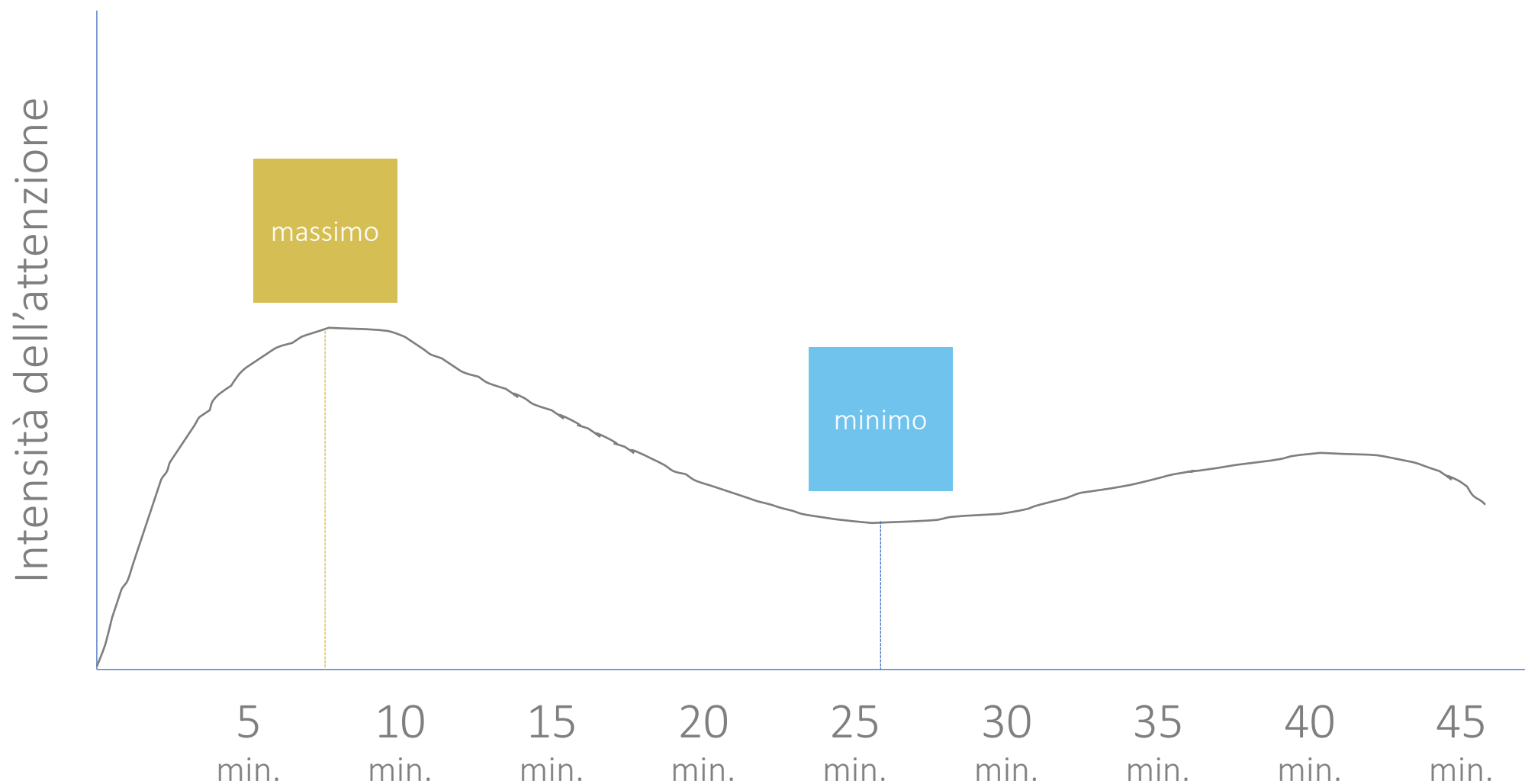


Il carico cognitivo è la quantità totale di attività mentale imposta alla memoria di lavoro in un dato istante. Se è troppo elevato, il discente potrebbe non avere più risorse cognitive disponibili per l'apprendimento!



La segmentazione dei contenuti così come il livello di controllo dello studente sul ritmo di presentazione delle informazioni possono ridurre il carico cognitivo e massimizzare l'apprendimento.

LA CURVA DELL'ATTENZIONE

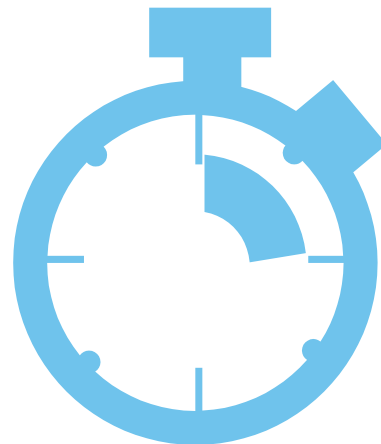


#COME?

IL MICROLEARNING IN 6 MOSSE

#1

Il percorso didattico deve essere scomposto in elementi piccoli ma autoconsistenti



IL MICROLEARNING IN 6 MOSSE

#2

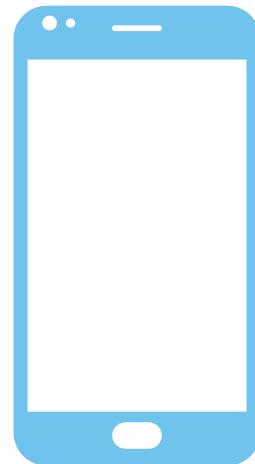
Ogni unità minima di contenuto deve essere
focalizzata su un solo argomento



IL MICROLEARNING IN 6 MOSSE

#3

Progettare ed erogare la formazione
in modalità multiplatforma



IL MICROLEARNING IN 6 MOSSE

#4

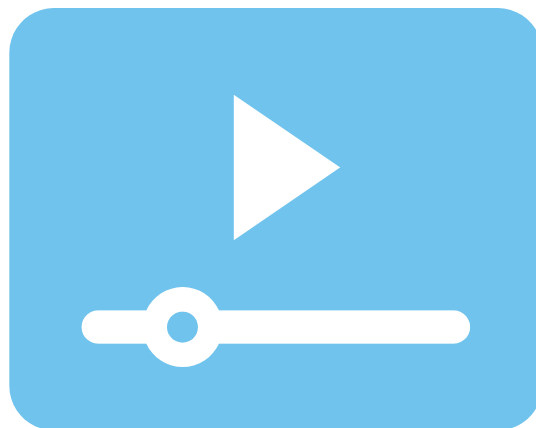
Usare un linguaggio diretto, mostrare esempi, evitare le premesse



IL MICROLEARNING IN 6 MOSSE

#5

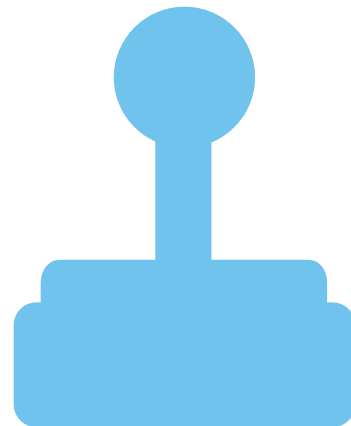
Inserire oggetti che consentono una consultazione facile e veloce



IL MICROLEARNING IN 6 MOSSE

#6

Nella navigazione dei contenuti,
privilegiare l'autonomia



IN CONCLUSIONE...

PUSH



ETERODIRETTO

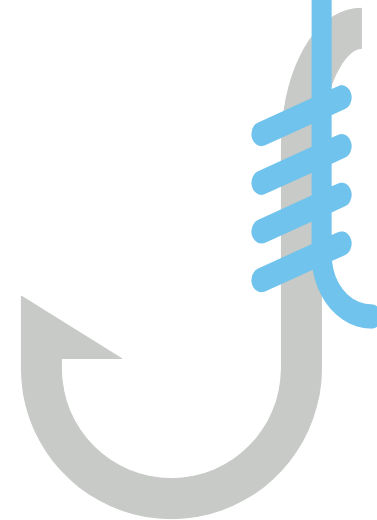
VS

PULL



AUTODIRETTO

La nostra missione oggi non è trasmettere delle informazioni ma
guadagnare l'attenzione dei discenti





LEARNING360

GRAZIE